

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 139»
_____ М.В. Доронина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 139»,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
на 2024 – 2025 учебный год

Омск, 2024

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 139» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями на 24 июня 2023 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», с изменениями приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 г. № 955;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 с изменением от 30.12.2022 г. № 24;
- Приказ Министерства Образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав БДОУ.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности БДОУ.

БДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г. В 2024 – 2025 учебном году 37 недель.

В 2024 – 2025 учебном году в БДОУ:

Количество групп: 12

Вид групп: общеразвивающая направленность для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Первая младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 2;

В

Средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 3;

Старшая группа (дети с 5 до 6 лет) – 2;

П

о Принцип комплектования групп: одновозрастные

д Основные цели учебного плана:

г ■ регламентировать организацию образовательного процесса;

о ■ установить формы и виды организации образовательного процесса;

т ■ определить количество образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

о Основными задачами планирования являются:

в егулировать объём образовательной нагрузки;

и еализация ФГОС ДО;

т еализация ФОП ДО;

е обеспечение углублённой работы по всем направлениям деятельности.

л При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

ь ■ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

н ■ принцип научной обоснованности и практической применимости;

а ■ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

я ■ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

к ■ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

ш ■ комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;

о ■ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

е ■ построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

г БДОУ реализует: образовательную программу дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка
р детский сад № 139» (ОП ДО), разработанную в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), принятую педагогическим советом от 30.08.2024 г. № 1 и
утвержденную приказом заведующего БДОУ от 30.08.2024 г. № __.

а

(

ОП ДО состоит из обязательной части в первых младших группах (100%), вторых младших группах (97,5%), средних группах (95%) старших и подготовительных (80%) и вариативной первых младших (5%), вторых младших часть программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ОП ДО базируется на концептуальных положениях, образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Парциальные программы:

«Омское Прииртышье», авторы – составители: Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т.А. Чернобай и др.;

«Мир без опасности», автор И.А. Лыкова;

«Друзья Кронтика учатся читать», «Кронтик осваивает звуки»: подготовка дошкольников к чтению и письму, авторы: И.С. Рукавишников, Л.В. Харазова, Т.Г. Раджувейт;

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы: А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко

Реализация ОП ДО осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объёма образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной (обязательной) части учебного плана.

№	Образовательная область	Вид организованной детской деятельности	Первая младшая группа (занятие 10 мин.)		Вторая младшая группа (занятие 15 мин.)		Средняя группа (занятие 20 мин.)		Старшая группа (занятие 25 мин.)		Подготовительная к школе группа (занятие 30 мин.)				
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год			
Обязательная часть															
	Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3 раза в неделю	занятий	3 раза в неделю	занятий	3 раза в неделю	занятий	3 раза в неделю	занятий	3 раза в неделю	занятий		
	Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская. конструктивная	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	занятий	1 раз в месяц	занятий	1 раз в 2 недели	занятий	1 раз в недели	занятий	1 раз в неделю	занятий		
			Развитие элементарных математических представлений			1 раз в неделю	занятий	1 раз в неделю	занятий	1 раз в неделю	занятий	1 раз в недели	занятий	1 раз в неделю	занятий
			Конструирование							1 раз в недели	занятий	1 раз в недели	занятий	1 раз в недели	занятий
	Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Развитие речи	1 раз в неделю	занятий	1 раз в неделю (чередуются между собой)	занятий	1 раз в неделю (чередуются между собой)	занятий	1 раз в недели	занятий	1 раз в недели	занятий		
			Ознакомление с художественной литературой и фольклором	1 раз в неделю	занятий					1 раз в недели	занятий	1 раз в недели	занятий	1 раз в недели	занятий
			Подготовка к обучению грамоте									1 раз в недели	занятий		
	Социально – коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения		Вариативная часть		Вариативная часть		Вариативная часть		Вариативная часть		Вариативная часть			
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная, художественно – продуктивная, художественный труд, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная	Рисование, лепка, аппликация	2 раза в неделю	занятия	2 раза в неделю (чередуются между собой)	занятия	2 раза в неделю (чередуются между собой)	занятия	2 раза в неделю	занятия	2 раза в неделю	занятия		
			Музыка	2 раза в неделю	занятия	2 раза в неделю	занятия	2 раза в неделю	занятия	2 раза в неделю	занятия	2 раза в недели	занятия	2 раза в недели	занятия
Всего занятий в неделю															
Вариативная часть															

	Познавательное развитие	Омское Прииртышье	1 раз в неделю	занятий	1 раз в неделю	занятий	1 раз в неделю	занятий	1 раз в неделю	занятий	1 раз в неделю	занятий
	Социально – коммуникативное развитие	Мир без опасности	1 раз в месяц	9 занятий	1 раз в месяц	9 занятий	1 раз в 2 недели	занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий
	Речевое развитие	Подготовка к чтению и письму							1 раз в 2 недели	занятий	1 раз в неделю	занятий
	Познавательное развитие	Экономическое воспитание дошкольников					1 раз в месяц	9 занятий	1 раз в месяц	9 занятий	1 раз в месяц	9 занятий
Всего занятий в неделю												
Объём обязательной части												
Объём вариативной части												
Средний объём обязательной части												
Средний объём вариативной части												