

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска

«Центр развития ребенка –

детский сад № 139»

_____ Доронина М.В.

«_30_» _____ августа ____ 2024 г.

**Организация совместной деятельности
педагога с детьми 2 – 3 лет**

время	режимные моменты
	ДОМА
6.30-7.00	Подъем, утренний туалет
	В БДОУ
7.00–8.00	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность
8.00	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики
8.10-8.20	Подготовка к завтраку, воспитание культурно – гигиенических навыков. Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.
8.20–9.00	Игровая деятельность детей. Совместная деятельность педагога с детьми. Индивидуально – коррекционная работа
9.00–9.30	Непосредственная образовательная деятельность
9.30–9.45	Игровая деятельность детей. Совместная деятельность педагога с детьми
9.45–10.00	Второй завтрак
10.00-10.30	Подготовка к прогулке
10.30–11.30	Прогулка (двигательная активность)
11.30–12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, воспитание культурно – гигиенических навыков
12.00–13.00	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды. Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
13.00–15.00	Сон
15.00–15.30	Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры
15.30 – 16.00	Подготовка к полднику с включением блюд ужина
16.00 – 16.30	Полдник с включением блюд ужина: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
16.30–19.00	Совместная деятельность педагога с детьми. Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой
	ДОМА
19.00-20.00	Прогулка
20.00-20.30	Спокойные игры, гигиенические процедуры
20.30-6.30	Укладывание, ночной сон

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска

«Центр развития ребенка –

детский сад № 139»

_____ Дорониная М.В.

«_30_» _____ августа ____ 2024 г.

**Организация совместной деятельности
педагога с детьми 3 – 4 лет**

время	режимные моменты
	ДОМА
6.30-7.00	Подъем, утренний туалет
	В БДОУ
7.00–8.00	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность
8.05	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики
8.15-8.30	Подготовка к завтраку, воспитание культурно – гигиенических навыков. Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.30-9.00	Игровая деятельность детей. Совместная деятельность педагога с детьми. Индивидуально – коррекционная работа
9.00–11.00	Непосредственная образовательная деятельность
9.50–10.00	Второй завтрак
10.00–10.30	Подготовка к прогулке
10.30–11.40	Прогулка (двигательная активность)
11.40–12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, воспитание культурно – гигиенических навыков
12.00 – 13.00	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды. Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
13.00–15.00	Сон
15.00-15.30	Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры
15.30 – 16.00	Подготовка к полднику с включением блюд ужина
16.00 – 16.30	Полдник с включением блюд ужина: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
16.30-19.00	Совместная деятельность педагога с детьми. Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой
	ДОМА
19.00-20.00	Прогулка
20.00-20.30	Спокойные игры, гигиенические процедуры
20.30-6.30	Укладывание, ночной сон

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска

«Центр развития ребенка –

детский сад № 139»

_____ Дорониная М.В.

«_30_» _____ августа__ 2024 г.

**Организация совместной деятельности
педагога с детьми 4 - 5 лет**

время	режимные моменты
	ДОМА
6.30-7.00	Подъем, утренний туалет
	В БДОУ
7.00–8.00	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность.
8.10	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики
8.20–8.35	Подготовка к завтраку, воспитание культурно – гигиенических навыков. Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.35–9.00	Игровая деятельность детей. Совместная деятельность педагога с детьми. Индивидуально – коррекционная работа.
9.00–11.00	Непосредственная образовательная деятельность
10.00–10.10	Второй завтрак
10.10–11.50	Подготовка к прогулке Прогулка (двигательная активность)
11.50-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, воспитание культурно – гигиенических навыков.
12.00–13.00	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды. Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
13.00–15.00	Сон
15.00–15.30	Подъём детей после сна, воздушные и водные процедуры
15.30 – 16.00	Подготовка к полднику с включением блюд ужина
16.00 – 16.30	Полдник с включением блюд ужина: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
16.30-19.00	Совместная деятельность педагога с детьми. Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой
	ДОМА
19.00-20.00	Прогулка
20.00-20.30	Спокойные игры, гигиенические процедуры
20.30-6.30	Укладывание, ночной сон

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска

«Центр развития ребенка –

детский сад № 139»

_____ Доронина М.В.

«_30_» _____ августа ____ 2024 г.

**Организация совместной деятельности
педагога с детьми 5 – 6 лет**

время	режимные моменты
	ДОМА
6.30-7.00.	Подъем, утренний туалет
	В БДОУ
7.00 – 8.00	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность. Совместная деятельность педагога с детьми. Индивидуально – коррекционная работа.
8.15	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики.
8.25 – 8.40	Подготовка к завтраку, воспитание культурно – гигиенических навыков. Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.40-9.00	Игровая деятельность детей. Совместная деятельность педагога с детьми. Индивидуально – коррекционная работа.
9.00 – 11.00	Непосредственная образовательная деятельность
10.00 – 10.10	Второй завтрак
10.10 – 12.00	Подготовка к прогулке Прогулка (двигательная активность)
12.00 – 13.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, воспитание культурно – гигиенических навыков. Обед: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды. Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Сон
15.00 – 15.30	Подъем детей после сна, воздушные и водные процедуры
15.30 – 16.00	Подготовка к полднику с включением блюд ужина
16.00 – 16.30	Полдник с включением блюд ужина: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
16.30-19.00	Совместная деятельность педагога с детьми. Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой
	ДОМА
19.00.-20.00	Прогулка
20.00.-20.30	Спокойные игры, гигиенические процедуры
20.30.- 6.30	Укладывание, ночной сон

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска

«Центр развития ребенка –

детский сад № 139»

_____ Дорониная М.В.

«_30_» _____ августа ____ 2024 г.

**Организация совместной деятельности
педагога с детьми 6 – 7 лет**

время	режимные моменты
	ДОМА
6.30-7.00	Подъем, утренний туалет
	В БДОУ
7.00–8.00	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность.
8.00-8.25	Совместная деятельность педагога с детьми. Индивидуально – коррекционная работа.
8.25	Утренняя гимнастика на улице с элементами фонетической ритмики.
8.30-8.45	Подготовка к завтраку, воспитание культурно – гигиенических навыков. Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.
8.45-9.00	Совместная деятельность педагога с детьми. Индивидуально – коррекционная работа.
9.00–11.00	Непосредственная образовательная деятельность
10.05–10.15	Второй завтрак
10.15–12.00	Подготовка к прогулке Прогулка (двигательная активность)
12.00–13.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, воспитание культурно – гигиенических навыков. Обед: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды. Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
13.00–15.00	Сон
15.00–15.30	Подъем детей после сна, воздушные и водные процедуры
15.30 – 16.00	Подготовка к полднику с включением блюд ужина
16.00 – 16.30	Полдник с включением блюд ужина: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
16.30-19.00	Совместная деятельность педагога с детьми. Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой
	ДОМА
19.00-20.00	Прогулка
20.00-20.30	Спокойные игры, гигиенические процедуры
20.30- 6.30	Укладывание, ночной сон