

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий БДОУ г. Омска «Центр  
развития ребенка – детский сад № 139»  
Доронина М.В.

2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2023/2024 учебный год

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** № 203-п, серия А № 0001492 от 27 января 2012 г.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 139» расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Омская область, город Омск, ул. Дмитриева, д. 3 корп.5 расположен в 11 микрорайоне Кировского административного округа города Омска остановка общественного транспорта 70 лет Октября. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Дмитриева.

Возле территории детского сада расположены социально – значимые объекты и предприятия: бюджетное образовательное учреждение города Омска «Лицей № 54», бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 21», жилые дома.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности 2 группы – от 2 до 3 лет;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности 3 группы – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности 2 группы – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности 3 группы – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности 2 группы – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 305 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 417 человек (12 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено от зависимости возрастной категории детей.

Комплектование групп:

<b>Группы в соответствии с возрастом детей</b>	<b>Фактическая наполняемость</b>
1ая младшая группа	68
2ая младшая группа	106
средняя группа	71
старшая группа	102
подготовительная группа	70
<b>ВСЕГО</b>	<b>417</b>

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

**Единоличный исполнительный орган:** заведующий детским садом – Марианна Владиславовна Доронина, телефон: 7 (3812) 76-47-19.

**Коллегиальные органы управления:**

1) общее собрание работников: председатель – заведующий детским садом – Марианна Владиславовна Доронина, телефон: 7 (3812) 76-47-19, секретарь – Анастасия Петровна Иванова, телефон: 7 (3812) 76-98-20;

2) педагогический совет: председатель - заведующий детским садом – Марианна Владиславовна Доронина, телефон: 7 (3812) 76-47-19, секретарь – Анастасия Петровна Иванова, телефон: 7 (3812) 76-98-20;

3) совет Учреждения: председатель – Хаханова О. Н.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в БДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие свободной творческой личности ребенка, которая определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей, приобщение к активному обучению;
- Развитие системы включения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательную деятельность.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://ds139-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий детским садом – Марианна Владиславовна Доронина, телефон: 7 (3812) 76-47-19, старший воспитатель – Анастасия

Петровна Иванова, телефон: 7 (3812) 76-98-20, e-mail: [ds139@bdou.omskportal.ru](mailto:ds139@bdou.omskportal.ru), почтовый адрес: 644123, Омская область, город Омск, ул. Дмитриева д.3 корп.5.

## 2. Особенности образовательного процесса

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 139», утвержденной заведующим от 31.08.2023 г. Образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №139» разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** В течение года в БДОУ проводилась систематическая работа по оздоровлению воспитанников. Были проведены оздоровительные мероприятия по снижению пропусков по болезни. Осуществлялся контроль над закаливающими процедурами, проводился контроль нераспространения инфекционных заболеваний, вследствие чего снизилось число соматической заболеваемости (ОРВИ, грипп, бронхит). В течении года при приеме детей проводилась термометрия с заполнением журнала утреннего фильтра. В связи с эпидемиологической обстановкой в БДОУ были созданы безопасные условия пребывания детей.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

- правильный режим дня, ежедневные прогулки - летом на улице, зимой - прогулки не менее 2-3 часов. Рациональная одежда, в соответствии возрастом воздушный и температурный режим. Регулярное проветривание помещения;
- соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания;
- закаливающие процедуры – мытье рук до локтя, умывания прохладной водой, питьевой режим, полоскание рта холодной водой. Тепловой и воздушный режим по графику;
- кварцевание групп по графику. Санитарно – гигиенический режим (постоянно);
- физкультурное занятие в зале. Систематические физкультурные занятия положительно влияют на процесс роста и развития детского организма, повышают функциональные возможности его ведущих систем, что способствует их совершенствованию, и укреплению здоровья;
- прием кислородного коктейля;
- оздоровительная и дыхательная гимнастика после сна;
- соблюдение воздушного режима, графика прививок, проведение бесед с воспитанниками, педагогами, родителями;
- иммунизация детей против сезонного гриппа.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детский сад зачислены дети с инвалидностью. Для данной группы детей составлены индивидуальные образовательные маршруты, организована служба психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения. В детский сад зачислены дети с ОВЗ. Для данной группы детей разработаны адаптированные образовательные программы, составлены индивидуальные

образовательные маршруты, организована служба психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** Согласно, поставленным задачам в дошкольном учреждении осуществлялась деятельность педагогов не только по освоению программного содержания, но и проводилась дополнительная работа по общему развитию детей всех возрастных групп.

По данному направлению была организована кружковая работа.

**\* в подготовительных группах:**

- «Разноцветный мир»
- «Народные промыслы»

**\* в старшей группе:**

- «Юные волшебники»
- «Тесто – Лепка»
- «Умелые ручки»

**\* в средней группе:**

- «Радужный мир»
- «Нетрадиционные техники рисования»

**\* во второй младшей группе:**

- «Волшебная бумага»
- «Веселые ручки»
- «Цветные ладошки»

В группах в течение 2023-2024 учебного года по кружковой работе организовывались выставки индивидуальных и коллективных творческих работ детей.

В бюджетном учреждении в течение 2023-2024 учебного года проводились кружки на платной основе для воспитанников БДОУ:

- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Мукосолька» (2 младшие – подготовительные группы)
- Кружок логопедической направленности «АБВГ Дейка» (старшие, подготовительные группы)
- Кружок по развитию эмоционально-волевой сферы «Гармония» (средние, старшие, подготовительные группы)
- Кружок по хореографии «Апельсин» (1 младшие – подготовительные группы)
- Кружок «В королевстве шахматных фигур» (старшие, подготовительные группы)
- Кружок по подготовке руки к письму «Веселый карандаш» (старшие, подготовительные группы)
- Кружок «Легопроектирование» (средние, старшие, подготовительные группы)
- Кружок по художественно – эстетическому развитию «Акварель» (2 младшие, средние, старшие группы)
- Кружок по физическому развитию «Спортивная карусель» (1 младшие – подготовительные группы)
- Кружок по художественно – эстетическому развитию «Волшебная мастерская» (средние, старшие, подготовительные группы)

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором БОУ «Лицей № 54».

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего**

**образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ «Лицей № 54». Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

#### **2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:**

В рамках сотрудничества бюджетного учреждения в 2023 – 2024 учебном году проводились с воспитанниками дополнительные кружки:

1. БОУ ДО г. Омска «Городской детский (юношеский) центр» с дополнительной программой «Путешествие в Спортландию»

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

#### **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

В работе с родителями (законных представителей) воспитанников группы в течение учебного года воспитателями решались следующие, приоритетные, задачи, по которым строился весь воспитательно - образовательный процесс:

1. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников;

2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

3. Приобщение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей (законных представителей) воспитанников, составленных педагогами и специалистами БДОУ. Так же специалистами детского сада в течение года проводились консультации по запросам родителей (законных представителей) воспитанников, составлялись информационные памятки.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей оформлены специальные «Уголки здоровья», где родители (законные представители) воспитанников могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей.

В течение года воспитателями проводились родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) воспитанников на основе составленного годового (перспективного) планирования бюджетного учреждения и отдельно каждой группой.

Взаимодействие воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников так же осуществлялось через приобщение родителей (законных представителей) воспитанников к педагогическому процессу, где использовались информационно – педагогические материалы, которые позволяли родителям (законным представителям) воспитанников ближе узнать специфику детского сада, познакомиться с воспитывающей и образовательной средой.

В течение года педагоги проводили мероприятия совместно с родителями (законными представителями) воспитанников:

В течение года педагоги проводили такие мероприятия совместно с родителями (законными представителями) воспитанников как:

- Работа по благоустройству готовности групп и прогулочных участков к новому учебному году
- Консультации «Поступаем в детский сад. Особенности адаптационного периода»
- Составление памяток для родителей (законных представителей) «Помощь ребенку в адаптации»
- Консультации «Когда следует обратиться за помощью к логопеду?»
- Консультации «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по профилактике дорожной безопасности с воспитанниками
- Консультации «Обогащаем словарный запас у детей»
- Изучение детско-родительских отношений в семье воспитывающих старших дошкольников
- Творческая мастерская с папами «Кормушка для птиц»
- Консультации «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»
- Привлечение родителей к созданию зимних построек на участках
- Организация и приобретение новогодних подарков для детей
- Консультации «Играем пальчиками и развиваем речь»
- Консультации «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»
- Консультация «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза, как одного из условий подготовки детей к школе»
- Привлечение пап, дедушек, старших братьев к активному участию в мероприятии, посвященное «Дню Защитника Отечества»
- Консультации «Как выполнять домашние задания?»
- Консультации «Советы будущим первоклассникам»
- Привлечение родителей к организации опытно-экспериментальной деятельности «Мини-огород на подоконнике»
- Консультации «Закрепление правильного произношения поставленных звуков»
- Привлечение родителей в подготовке выпускного бала.

Проведены индивидуальные консультации для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и детского сада к воспитанию детей. В БДОУ были проведены родительские собрания по следующим темам:

- «Организация воспитательно-образовательной работы с воспитанниками на 2023-2024 учебный год»
- «Использование технологии проектной деятельности как одна из форм повышения качества дошкольного образования»
- «От движения к здоровью» Применение здоровьесберегающих технологий в БДОУ»
- «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год»

Взаимодействие воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников осуществлялось через приобщение родителей (законных представителей) воспитанников к педагогическому процессу, где использовались информационно – педагогические материалы, которые позволяли родителям (законным представителям) воспитанников ближе узнать специфику детского сада, познакомиться с воспитывающей и образовательной средой.

Педагоги групп проводили мастер-классы, консультации, непосредственно-образовательную деятельность, так же, творческие работы детей принимали участие в различных конкурсах, воспитанники принимали участие в акциях, флешмобах. Педагоги активно вовлекали родителей (законных представителей) и воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Здание общей площадью 2437,3 м<sup>2</sup>. В БДОУ функционируют 12 групповых помещений. В каждой возрастной группе имеется групповая комната, спальня, санитарно-гигиенический узел, приемная, помещение для мытья посуды. Предметно – развивающая среда в группах организовано в соответствии с ФГОС, в которой размещена детская мебель, разнообразное игровое оборудование, дидактические пособия. Имеется 12 игровых площадок, оформленными в соответствии требованиями.

Имеется: физкультурный зал, оборудованный физкультурным оборудованием; музыкальный зал, с необходимым оборудованием для музыкально-ритмической деятельности дошкольников.

Оборудованы кабинеты:

- медицинский;
- процедурный;
- методический;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет для проведения платных дополнительных образовательных услуг.

#### Создание и обновление предметно-развивающей среды

Направления развития	Помещения и их оснащения
1. Социально-коммуникативное развитие	1. Игровые уголки в каждой группе. 2. Дидактические игры в каждой возрастной группе. 3. Настольные игры в каждой возрастной группе.
2. Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальный зал. 2. Изобразительные уголки во всех возрастных группах. 3. Музыкальные уголки во всех возрастных группах. 4. Костюмерная. 5. Театрализованная зона (в каждой возрастной группе). 6. Уголки ручного труда.
3. Познавательное развитие	1. Учебная зона в каждой группе. 2. Уголки - лаборатории (в старших, подготовительных группах). 3. Библиотеки детской литературы в группах и в методическом кабинете. 4. Зоны конструирования (во всех возрастных группах). 5. Уголки природы (во всех возрастных группах).
4. Физическое развитие	Физкультурный зал (оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём). 1. Физкультурные уголки в каждой возрастной группе. 2. Спортивная площадка. 3. Медицинский блок.
5. Речевое развитие	1. Библиотеки детской литературы в группах и в методическом кабинете. 2. Методический материал по развитию ЗКР 3. Кабинет учителя-логопеда

Благодаря усилиям администрации и педагогического коллектива материальная база БДОУ постоянно совершенствуется и модернизируется.

Ежегодно проводится силами родителей косметический ремонт групповых помещений.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется мебель, твердый и мягкий инвентарь, методический материал и дидактические пособия,

игры и игрушки, в том числе музыкальные инструменты, музыкальный центр, телевизоры, интерактивная доска, видеопроектор с настенным экраном.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, старшая медицинская сестра).

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**

В БДОУ большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Имеется «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Вход в дошкольное учреждение оборудован домофоном и видеонаблюдением с 3 наружными камерами, с выводом сигнала на пост охраны. По фасаду здания установлено 8 фонарей. БДОУ охраняется в утренние и дневные часы ООО «ЧОП «Кристалл», в вечернее и ночное время, в выходные и праздничные дни сторожем по утвержденному графику.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

В 2019 году разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской городской поликлиникой № 2 им. Е.В. Скворцова. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета старшей медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора.

Ориентируясь на основное содержание деятельности медицинского персонала детского сада и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2021 года, были выполнены следующие задачи:

1. Сохранился охват доврачебным осмотром детей до 99,0 %.
2. Сохранился 100,0 % охват детей лабораторным обследованием.
3. Продолжилось оздоровление детей второй группы здоровья и переводом их в первую.
4. Улучшилась работа по оздоровлению часто болеющих детей, путем проведения и контроля над закаливающими процедурами, витаминизацией и соблюдением режимных моментов.
5. Проводилась работ в рамках приоритетного национального проекта по дополнительной иммунизации детей.
6. Сохранился 100,0 % охват детей туберкулинодиагностикой и вести контроль за своевременным обследованием у фтизиатра детей, подлежащих консультации.
7. Проводилась работа по улучшению питания, что подразумевает увеличение калорийности за счет разнообразия продуктов.
8. Организовывалась санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями воспитанников, путем выпуска различных санитарных бюллетеней, молний, бесед.
9. Проводился контроль за комплектацией и сроками использования лекарственных препаратов в медицинском кабинете.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1993 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.33648-20.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. Территория детского сада разделена на участки живой изгородью. Сучья деревьев и кустарников подпилены на безопасном расстоянии. Детские железобетонные беседки находятся в исправном состоянии. Наличие опасных предметов на территории не имеется.

Территория каждого прогулочного участка имеет:

- закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, футбольная площадка, лестницы металлические для лазания, разметка для игр по ПДД;
- экспериментальная - опытная площадка: огород для высадки овощных культур.

Территория каждого прогулочного участка оснащена зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

### **3.7. Качество и организация питания:**

В детском саду организовано четырех разовое питание. Организация питания предусматривает строгое соблюдение выполнения режима дня (соблюдение времени и количества приёма пищи). При организации питания соблюдаются: возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и нормы на 1 ребёнка в день). Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню-раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссии. Оценка качества каждого блюда регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в БДОУ, имеют сертификат качества.

## **4. Результаты деятельности детского сада**

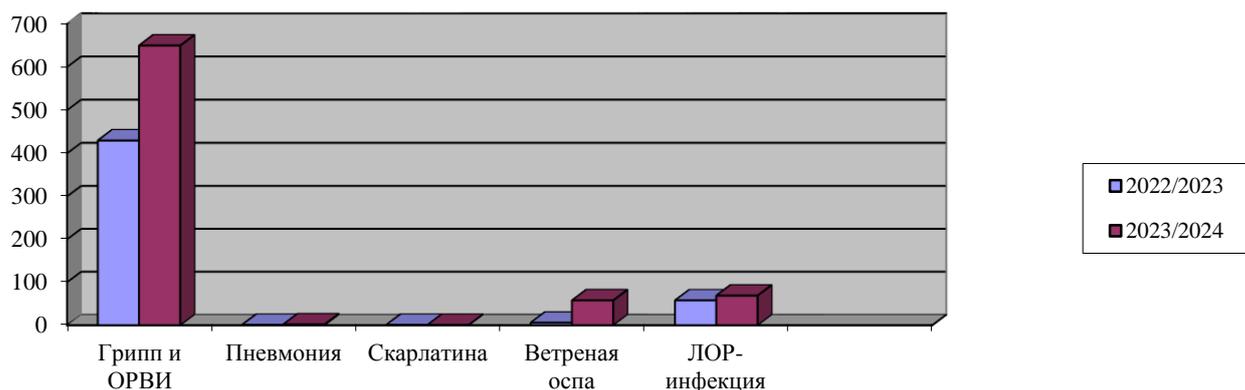
**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим годом в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	397	2162	5,4
2023/2024	417	2095	5,0

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022/2023	397	430	1	1	6	58
2023/2024	417	650	2	1	58	69

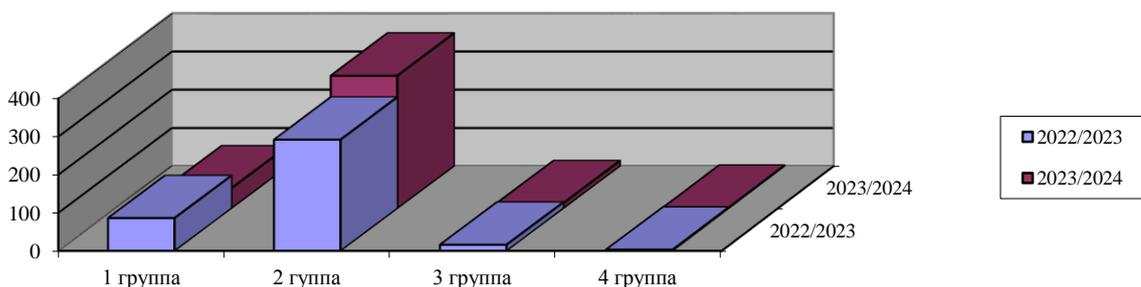
Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом:



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	397	86	292	16	3
2023/2024	417	53	348	14	2

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

За отчетный период педагоги приняли участие:

**Сентябрь 2023 г.**

- старший воспитатель Иванова А.П., воспитатели Лесная А.Ю. прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)

- воспитатели Ковальчук Т.А., Томашевская С.А. приняли участие в онлайн – марафоне «Первая помощь в образовательной организации» Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»

- старший воспитатель Иванова А.П. прошла обучающий курс в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по программе «Программа подготовки экспертов МКДО. Статус «Начинающий эксперт»»

- воспитатели Лакман Л.Д., Ложкина А.М. прошла онлайн – тестирование на тему «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» на платформе системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «IT – ПЕРЕМЕНА»

- воспитатель Ложкина А.М. приняла участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации»

- старший воспитатель Иванова А.П., воспитатель Ложкина А.М. прошли курс «Академия госпабликов» в АНО «Диалог. Регионы»

- воспитатель Ложкина А.М. приняла участие в онлайн – марафоне по продвижению госпабликов в социальных сетях

- старший воспитатель Иванова А.П. приняла участие в работе регионального семинара «Организация работы в дошкольном образовательном учреждении и сотрудничество с Омской и епархией по реализации долгосрочных проектов»

#### ***Октябрь 2023 г.***

- воспитатель Ложкина А.М. прошла онлайн – тестирование на тему «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» на платформе системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «IT – ПЕРЕМЕНА»

- старший воспитатель Иванова А.П., воспитатель Ложкина А.М., Гуренкова Н.В., Кузнецова Н.И. приняли участие в Четвертой Московской Международной научно – практической конференции «Компетенции воспитателя – условия развития навыков будущего у дошкольника»

- воспитатель Ложкина А.М. прошла онлайн – тестирование на тему «Оказание первой помощи в дошкольном образовательном учреждении» на платформе системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «IT – ПЕРЕМЕНА»

- воспитатель Ложкина А.М. участник образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023» на платформе всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

#### ***Ноябрь 2023 г.***

- воспитатель Томашевская С.А. приняла участие в вебинаре на Международном образовательно – просветительском портале «МЦОиП онлайн» по теме: Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы

- воспитатель Ложкина А.М. участник Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»

- старший воспитатель Иванова А.П., педагог психолог Пономаренко Е.В. участники курса повышения квалификации «Базовые навыки Excel» Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»

- воспитатель Томашевская С.А. приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Лего – конструирование: развиваемся и учимся, играя»

- воспитатель Ложкина А.М. прошла онлайн – тестирование на тему «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации» на платформе системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «IT – ПЕРЕМЕНА»

- воспитатели Лакман Л.Д., Лесная А.Ю., Скрибниченко Д.Д., Жанапинова А.М., Аксакалова А.М., Марценюк Е.А. приняли участие во Всероссийском онлайн – конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!»

#### ***Декабрь 2023 г.***

- воспитатель Ложкина А.М. прошла онлайн – тестирование на тему «Дистанционные технологии в рамках образовательного процесса» на платформе системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «IT – ПЕРЕМЕНА»

- воспитатель Томашевская С.А. приняла участие в вебинаре на Международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн» «Кубики Зайцева: практические приемы и игры»

- старший воспитатель Иванова А.П., педагог-психолог Пономаренко Е.В., воспитатели Саворовская Ю.А., Томашевская С.А., Ковальчук Т.А., Лакман Л.Д.,

Марценюк Е.А., Ганзен Е.Н., Дорофеева Е.Н., Егорова С.Г., Жанапинова А.М., Аксакалова А.М. приняли участие в работе мастер – класса по изготовлению игрушек из фетра «От сердца к сердцу» в рамках регионального постоянного действующего семинара «Духовно – нравственное воспитание в контексте ФГОС»

- воспитатель Томашевская С.А. участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» с работой «Наработки по эффективному применению здоровьесберегающих технологий»

- воспитатель Ганзен Е.Н., Лауреат (I степени) IV Всероссийского конкурса «Гордость страны» в номинации «Новогодние фантазии»

- воспитатель Томашевская С.А. Победитель (1 место) по итогам всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Волшебный Новый год в детском саду», в соответствии с образовательной областью «Художественно – эстетическое развитие» ФОП ДО

- воспитатель Ложкина А.М. приняла участие во II международном конкурсе по педагогике «Сухомлинский» на научно – образовательной платформе «Цифровая наука»

- старший воспитатель Иванова А.П., педагог – психолог Пономаренко Е.В., учитель логопед Корабельникова Е.Б., воспитатель Ержанова А.Н. прошли тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

- воспитатель Томашевская С.А. опубликовала авторский материал на ресурсе всероссийского информационно – образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»

#### ***Январь 2024 г.***

- воспитатель Журавлева Е.А. опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» статью на тему «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных приемов и методов мнемотехники»

- воспитатель Томашевская С.А. приняла участие во всероссийском вебинаре «Современные инновационные технологии в детском саду» на платформе Всероссийского журнала «Воспитатель детского сада»

- воспитатель Ложкина А.М. участник международного творческого конкурса «Зимнее оформление ДОУ» за публикацию «Новогодние чудеса»

- воспитатель Томашевская С.А. приняла участие во всероссийском вебинаре «Планирование работы с дошкольниками по ознакомлению с окружающим миром в соответствии с ФОП ДО» на платформе Всероссийского образовательного портала «Дошкольное образование»

- старший воспитатель Иванова А.П., педагог-психолог Пономаренко Е.В., воспитатели Егорова С.Г., Гуренкова Н.В., Дорофеева Е.Н., Дюсекеева Д.Р., Ержанова А.Н., Жанапинова А.М., Ковальчук Т.А., Лакман Л.Д., Ложкина А.М., Саворовская Ю.А., Скрибниченко Д.Д., Томашевская С.А., Яркова В.А. приняли участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании»

- воспитатель Томашевская С.А. прошла электронный курс «Образовательная робототехника и LEGO – конструирование: теоретическое и методологические основы в условиях реализации ФГОС»

- старший воспитатель Иванова А.П. приняла участие в вебинаре «Воспитатель играющий»: как инициировать, развивать и завершать игру в группе детского сада

- воспитатель Томашевская С.А. участник Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России – 2024»

- воспитатели Ержанова А.Н., Яркова В.А., Гуренкова Н.В. участники курса «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» на платформе всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

#### ***Февраль 2024 г.***

- воспитатель Томашевская С.А. участник курса «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» на платформе всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

- воспитатель Ложкина А.М. Победитель (1 место) во всероссийском конкурсе образовательных интернет – ресурсов «Лучший персональный сайт педагога – 2024» на платформе системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «IT – ПЕРЕМЕНА»

- музыкальный руководитель Васейкина О.Г. приняла участие в вебинаре «Современные методы развития музыкальных способностей» в ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

- воспитатель Томашевская С.А. приняла участие в вебинаре на Международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн» по теме «Родительское собрание. Нестандартные решения»

- воспитатель Гуренкова Н.В. участник курса повышения квалификации (20 часов) «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» на платформе всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

- воспитатель Томашевская С.А. участник курса повышения квалификации (16 часов) «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» на платформе всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

- воспитатель Журавлева Е.А. участник курса повышения квалификации (36 часов) «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» в центре онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

- воспитатель Томашевская С.А. приняла участие в международной конференции: «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» на Международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн» тема доклада «Использование кейс – технологии в работе с детьми дошкольного возраста»

- старший воспитатель Иванова А.П. приняла дистанционное участие в работе дистанционного вебинара «Вопросы левшества и леворукости», проводимом в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно – нравственное воспитание в контексте ФГОС»

- воспитатель Томашевская С.А. участник муниципального проекта «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания МЭМП» по теме «Лепбук как инновационная технология дошкольного обучения»

### ***Март 2024 г.***

- старший воспитатель Иванова А.П. принимала участие в педагогических чтениях «Детско – родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада с семьей»

- воспитатель Томашевская С.А. участник VII всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» на портале СМИ-издания «Фонд 21 века»

- воспитатель Ложкина А.М. приняла участие во Всероссийском творческом онлайн – марафоне «Волшебный праздник марта – Международный женский день!» на платформе всероссийского творческого объединения «РППС в ДОО»

- воспитатель Томашевская С.А. участник курса «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвященной работе с интернет – зависимыми детьми и молодежью»

- старший воспитатель Иванова А.П. принимала участие в научно – методической конференции по теме: «Современные направления работы и мероприятия с вовлечением родителей, нацеленные на патриотическое воспитание дошкольника»

- старший воспитатель Иванова А.П., педагог-психолог Пономаренко Е.В., воспитатели Томашевская С.А. участники Всероссийского форума «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»

- воспитатель Севостьянова Н.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно – пространственная

развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников» на платформе сетевого издания «УчиЛаб»

- воспитатель Ложкина А.М. Победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников» на платформе сетевого издания «УчиЛаб»

- старший воспитатель Иванова А.П. принимала участие в серии семинаров «Основные направления работы дошкольной образовательной организации с семьей, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

- воспитатели Ложкина А.М., Севостьянова Н.В. участники онлайн – семинара «Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации» на платформе системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования

- воспитатель Томашевская С.А. опубликовала авторский материал в интернет – журнале педагогических публикаций «Планета Педагогов» «Развитие речи у детей дошкольного возраста»

- воспитатели Ложкина А.М., Севостьянова Н.В. участники Всероссийского конкурса «Праздник 8 марта в детском саду» от сообщества d-seminar

- музыкальный руководитель Васейкина О.Г. приняла участие в региональной научно – практической конференции «Региональный опыт развития дошкольного, общего и дополнительного музыкального образования» в ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

- старший воспитатель Иванова А.П. принимала участие в серии вебинаров «Основы формирования у дошкольников системных знаний по истории родного края, чувства любви к своему отечеству на основе разнообразия форм работы»

#### ***Апрель 2024 г.***

- воспитатель Томашевская С.А. участник курса (36 часов) «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций» на платформе онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

- воспитатель Ложкина А.М. приняла участие в творческой мастерской, по декорированию предметов в технике «декупаж» на березовых спилах «Первоцветы», проводимом в рамках регионального постоянно действующего семинара «Духовно – нравственное воспитание в контексте ФГОС»

- воспитатели Севостьянова Н.В., Ложкина А.М. участники онлайн – семинара «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» на платформе системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования

- воспитатель Томашевская С.А. участник курса (36 часов) «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде» на платформе онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

- воспитатель Ложкина А.М. Победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников» на платформе сетевого издания «УчиЛаб»

- воспитатель Томашевская С.А. опубликовала работу «Как воспитать человека» на сайте Всероссийского педагогического портала «Педагоги России»

- воспитатель Ложкина А.М. участник всероссийского вебинара «Практическая сессия: применение интерактивных игр в работе над лексико – грамматическими категориями у детей с ОВЗ» на платформе «Мерсибо»

- старший воспитатель Иванова А.П., педагог – психолог Пономаренко Е.В., воспитатели Севостьянова Н.В., Томашевская С.А., Ержанова А.Н., Скрибниченко Д.Д.,

Марценюк Е.А. приняли участие в IV Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития»

- воспитатель Ложкина А.М. приняла участие во всероссийском онлайн – марафоне «Гайны космоса» на платформе всероссийского творческого объединения «РППС в ДОО»

- воспитатель Томашевская С.А. участник муниципального проекта «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания МЭМП» по теме «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

- воспитатель Севостьянова Н.В. участник онлайн – семинара «Интерактивные технологии в обучении и воспитании» на платформе системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования

- воспитатели Ложкина А.М., Томашевская С.А. приняли участие во Всероссийских онлайн конференциях по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»

### **Май 2024 г.**

- воспитатель Севостьянова Н.В. участник онлайн – семинара «Развитие памяти у детей младшего возраста в учебной деятельности» на платформе системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования

- воспитатель Ложкина А.М. Победитель (2 место) всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший фотоотчет» на международном образовательном портале «Маам»

- воспитатель Севостьянова Н.В. участник онлайн – семинара «Формирование духовно – нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» на платформе системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования

- воспитатель Ложкина А.М. приняла активное участие в творческом конкурсе – фестивале «Встречаем Пасху» на платформе всероссийского творческого объединения «РППС в ДОО»

- старший воспитатель Иванова А.П. участник межрегиональной научно – практической конференции «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»

- воспитатель Ложкина А.М. приняла участие во всероссийской акции «Окна Победы – 2024» на платформе всероссийского творческого объединения «РППС в ДОО»

- воспитатель Севостьянова Н.В. участник онлайн – семинара «Формирование эмоционально – волевой сферы у дошкольников» на платформе системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования

- воспитатель Томашевская С.А. участник V Международного конкурса электронных дидактических материалов для дошкольников «Расскажем детям о победе»

- воспитатель Ложкина А.М. приняла участие во Всероссийском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников» на платформе сетевого издания «УчиЛаб»

- воспитатели Дюсекеева Д.Р., Конакова Е.Ю. прошли обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Ответственное родительство: творческое сотрудничество педагогов и родительство в ДОО»

- воспитатель Ложкина А.М. приняла участие в творческой онлайн – выставке «Победный май» на платформе всероссийского творческого объединения «РППС в ДОО»

- музыкальный руководитель Васейкина О.Г. участник ассоциации музыкальных руководителей «РИТМ» в 2023 – 2024 учебном году

- воспитатель Егорова С.Г. участник менторской площадки «Создание и использование дидактических игр» в 2023 – 2024 учебном году

- воспитатель Ганзен Е.Н. участник менторской площадки «Конструктор РППС» в 2023 – 2024 учебном году
- воспитатель Томашевская С.А. принимала участие в научно – практических семинарах в рамках проекта «Воспитатель NEXТ» (14 часов) в 2023 – 2024 учебном году
- воспитатель Марценюк Е.А. принимала участие в менторской площадке «Дошкольник в мире STEAM» в 2023 – 2024 учебном году
- воспитатель Яркова В.А. принимала участие в менторской площадке «Маленький мастер» в 2023 – 2024 учебном году
- инструктор по физической культуре Дорофеева Е.Н. принимала участие в городском проекте «МОДУс» в 2023 – 2024 учебном году

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления:** за отчетный период было организовано два собрания Совета Учреждения на которых, работа БДОУ была признана удовлетворительной.

**4.4. Информация СМИ:** о деятельности детского сада: информация о деятельности воспитательно-образовательного процесса не предоставлялась.

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 60 человек, из них:

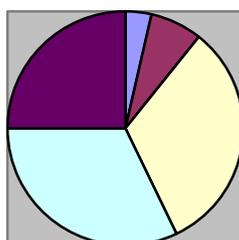
- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 28 человек;
- обслуживающий – 29 человек.

На конец отчетного периода имеются вакантные места в должности: воспитатель, помощник воспитателя, кухонный рабочий.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023/2024	1	2	9	9	7

Возраст педагогического коллектива:



■ до 25
■ 25-29
■ 30-44
■ 45-49

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	18	1	9

За отчетный период педагоги дошкольного учреждения прошли *курсовую подготовку* (72 часа):

- БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» по теме: «Продуктивные практики работы педагога психолога дошкольной организации», педагог психолог Пономаренко Е.В.

- БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» по теме: «Продуктивные практики коррекционно – развивающей работы учителя логопеда дошкольной организации», учитель логопед Корабельникова Е.Б.

- ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» по теме: «Совершенствование деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации», музыкальный руководитель Васейкина О.Г.

- ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» по теме: «Деятельность воспитателя в контексте ФОП ДО», воспитатели Егорова С.Г., Ковальчук Т.А., Лакман Л.Д., Бибик О.Ю., Конакова Е.Ю., Дюсекеева Д.Р., Ложкина А.М., Носова А.В., Лесная А.Ю., Ержанова А.Н., Павлова И.Б., Яркова В.А., Скрибниченко Д.Д., Марценюк Е.А.

- ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» по теме: «Экономическое образование дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», воспитатели Томашевская С.А., Аксакалова А.М., Гуренкова Н.В.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно: в дошкольном учреждении в течение учебного года была организована творческая группа. Целью деятельности творческой группы БДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в БДОУ, улучшении качества образования.

Была организована работа по реализации рабочей Программы воспитания, которая внесена в ОП ДО БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 139» и направлена на личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Так же продолжается работа по реализации ОП ДО БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 139» и реализации части, формируемой участниками образовательных отношений:

- развитие социально-личностной культуры средствами приобщения к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомства с жизнью и быта народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды. За основу взята образовательная программа «Омское Прииртышье» (авторы – составители: Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т.А. Чернобай и др.)

- становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции». За основу взята образовательная программа «Мир без Опасности» автор: И.А. Лыкова.

- формирование фундамента будущих навыков чтения и письма. За основу взята программа «Предшкола нового поколения» («Друзья Кронтика учатся читать», «Кронтик осваивает звуки») (авторы: И.С. Рукавишников, Л.В. Харазова, Т.Г. Раджуweit)

- помощь во вхождении в социально – экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности. За основу взята образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы – составители: А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко)

Ведется работа с воспитанниками БДОУ по формированию основ безопасного поведения по правилам дорожного движения.

В рамках творческой группы ведется реализация проекта, направленного на развитие и повышение качества образования в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 139» «Образование будущего». Сроки реализации данного проекта: 2020-2024 гг.

В 2020 году БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 139» совместно с БОУ г. Омска «Лицей № 54» заключили договор о сотрудничестве № 065-ФИП в котором бюджетные учреждения являются исполнителями Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). Срок реализации проекта с 27.08.2020 г. по 31.12.2024 г.

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 31.07.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	406/30	13/1	417/28	14/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	406/62	6/1	417/60	7/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.08.2024
Местный бюджет	10723844,52	6373996,59
Областной бюджет	20901400,03	11130033,41
Внебюджетные средства	8378314,38	6234421,40
Гранты	-	-
Всего:	40003558,93	23738451,40

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 63742010,33 руб.

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2023 – 5592310,46 2024 – 2769199,30	49,5	Внебюджет Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	2023 – 28647125,16 2024 – 15608433,70	54,5	Внебюджет Местный бюджет Областной бюджет
Коммунальные услуги	2023 – 1760807,27 2024 – 1236878,41	70,2	Местный бюджет
Услуги связи	2023 – 39416,19 2024 – 18420,82	46,7	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2023 – 203135,78 2024 – 34544,68	17	Местный бюджет Областной бюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягких	2023 – 0,00 2024 – 0,00	0	Областной бюджет

модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)			
--	--	--	--

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 167,90 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических лиц в размере 2023 год – 248833,66 руб.; 2024 год – 0,00 руб.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в 2023 году поступило 1578160,00 руб., в 2024 году поступило 1249870,00 руб.

Стоимость дополнительных платных услуг:

№ П П	Название услуг и программ	Стоимость одного занятия	Стоимость занятий в месяц
1	Кружок по художественно-эстетическому развитию «Мукосолька» (2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	160 руб.	1280 руб.
2	Кружок логопедической направленности «АБВГ Дейка» (старшие, подготовительные группы)	170 руб.	1360 руб.
3	Кружок по развитию эмоционально-волевой сферы «Гармония» (средние, старшие, подготовительные группы)	170 руб.	1360 руб.
4	Кружок по хореографии «Апельсин» (1 младшие, 2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	150 руб.	1200 руб.
5	Кружок по подготовке руки к письму «Веселый карандаш» (старшая, подготовительная группы)	150 руб.	1200 руб.
6	Кружок «В королевстве шахматных фигур» (старшие, подготовительные группы)	150 руб.	1200 руб.
7	Кружок «Легопроектирование» (средние, старшие, подготовительные группы)	250 руб.	2000 руб.
8	Кружок по художественно-эстетическому развитию «Акварель» (2 младшие, средние, старшие группы)	160 руб.	1280 руб.
9	Кружок по художественно-эстетическому развитию «Волшебная мастерская» (средние, старшие, подготовительные группы)	200 руб.	1600 руб.
10	Кружок по физическому развитию «Спортивная карусель» (1 младшие, 2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	150 руб.	1200 руб.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

Льготы по родительской плате устанавливаются в соответствии с пунктами 2, 3 статьи 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и предоставляются родителям (законным представителям) ребенка при наличии документов, подтверждающих право на их получение.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход:

- детьми-инвалидами;
- детьми-сиротами;
- детьми, оставшимися без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией;
- дети из мобилизованных семей.

С родителей (законных представителей) ребенка, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, взимается 50 процентов установленной родительской платы.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1.** По итогам общественного обсуждения на Совете Учреждения родительская общественность признала работу детского сада – удовлетворительной.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

На начало 2024 – 2025 учебного года необходимо укомплектовать педагогический состав детского сада.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Представлять опыт работы через сайт БДОУ, СМИ;
- Принимать Активное участие в смотрах, конкурсах, проводимых в районе, городе, области и России;
- Продолжать работу «Психолого-педагогической гостиной»;
- Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг;
- Оформлять интерьер и благоустраивать территорию БДОУ;
- Обогащать развивающую среду в игровых помещениях согласно требованию ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Оформлять тематические зоны по изучению ПДД, нравственно - патриотического воспитания с детьми, используя пространство интерьера БДОУ;
- Использовать интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников;
- Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;
- Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Реализация здоровьесберегающих технологий в БДОУ и семье.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

В основе концепции развития БДОУ заложена идея конструирования образовательной среды, обеспечивающей развитие личностного потенциала воспитанников через активизацию проектно-исследовательской деятельности, формирование целевых ориентиров дошкольников, адекватных социально-экономическим условиям, которые

позволят им успешно социализироваться в мире, принимать обоснованные решения, быть активными и мобильными субъектами, обладать целостным мировоззрением, основанным на интеграции научной и духовно-нравственной картины мира, стремиться к повышению своего интеллектуального и культурного развития.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания, образования и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально - ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб БДОУ в вопросах развития детей;

- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех участников образовательного процесса;

- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Концепции развития БДОУ.

Направления Концепции развития БДОУ:

1. Пространство развития ребенка.

2. Пространство развития потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

3. Пространство развития взаимоотношений «ребенок - родитель - педагог». Коллективом БДОУ успешно, систематически используются различные формы, методы и технологии как в работе с воспитанниками, родителями, так и в методической деятельности.

В рамках внедрения новых форм, методов и технологий в воспитательно - образовательный процесс, для всех его участников коллектив запланировал изучение, апробацию и дальнейшее использование в работе.