

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 139»

Принята
на Совете Учреждения БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 139»
протокол № 2
от « 24 » августа 2024г.

Согласована
Директор департамента образования
Администрации города Омска
Л.В. Крючкова
« 9 » апреля 2024 г.



Утверждена
приказом заведующего БДОУ г. Омска «Центр
развития ребенка – детский сад № 139»
№ 16 от « 16 » августа 2024г.
М. В. Доронина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 139»
на 2024 – 2028 годы

Омск 2024 г.

**Паспорт программы развития
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 139»
на 2024 – 2028 гг.**

№	Содержание	Ответ образовательной организации
1.	Полное наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 139»
2.	Сокращенное наименование образовательной организации	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 139»
3.	Почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон для связи	644123, город Омск, улица Дмитриева, дом 3 корпус 5; e-mail: ds139@bdou.omskportal.ru; 7 (3812) 76-47-19, 7 (3812) 76-98-20
4.	Разработчики программы развития (ФИО, должность, контактный телефон, адрес электронной почты)	Доронина Марианна Владиславовна – заведующий, телефон: 7 (3812) 76-47-19, 7 (950) 213 30 49; e-mail: ds139@bdou.omskportal.ru Иванова Анастасия Петровна – старший воспитатель, телефон: 7 (3812) 76-98-20, 7 (913) 974 18 29; e-mail: kao_nas@bk.ru Пономаренко Елена Владимировна – педагог – психолог, телефон: 7 (3812) 76-98-20, 7 (903) 983 43 93; e-mail: 55ponomarenko@mail.ru Егорова Светлана Георгиевна – воспитатель, телефон: 7 (3812) 76-98-20, 7 (913) 660 19 64; e-mail: urisv@mail.ru Яркова Вера Александровна – воспитатель, телефон: 7 (3812) 76-98-20, 7 (913) 1555679; e-mail: vera.iarkova@yandex.ru
5.	Срок реализации программы развития	Программа будет реализована с 01.03.2024 по 31.07.2028 гг.
6.	Наименование управленческих проектов, цели, задачи каждого проекта	Проект № 1 «Формирование профессиональных компетенций педагогов по реализации эффективных образовательных технологий в БДОУ» <u>Цель:</u> совершенствование качества образовательного процесса в БДОУ посредством формирования профессиональных компетенций педагогов в вопросах применения эффективных образовательных технологий. <u>Задачи:</u>

- Создать научно-методические и материально-технические условия для формирования профессиональной компетентности педагогов и развития их инициативы по применению образовательных технологий.
- Разработать комплекс методических мероприятий, способствующих формированию профессиональных знаний и умений педагогов по данному направлению.
- Организовать поэтапное повышение квалификации педагогов посредством интерактивных форм обучения.
- Сформировать и закрепить на практике компетенции педагогов, необходимые для включения в образовательный процесс ДОО эффективных образовательных технологий.
- Создать безопасную и психологически комфортную образовательной среде для всех участников образовательных отношений.
- Обобщить и транслировать накопленный управленческий опыт среди педагогического сообщества на различных уровнях, в средствах массовой информации и в сети Интернет.

Проект № 2 «БДОУ+Семья=Партнеры»: создание системы сотрудничества с родителями по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство

Цель: создание и внедрение в образовательную деятельность БДОУ инновационных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие БДОУ с семьей в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для повышения качества дошкольного образования.

Задачи:

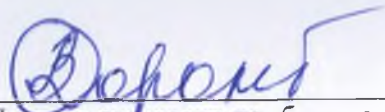
- Повысить профессиональную компетентность педагогов БДОУ по вопросам сотрудничества и взаимодействия с семьей.
- Изучить и внедрить наиболее эффективные формы взаимодействия, совместную творческую деятельность.

		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах развития, образования, охраны и здоровья детей (ФГОС ДО). • Представить опыт работы социального партнёрства семьи и БДОУ. <p>Проект № 3 «Воспитываем патриотов»: развитие системы патриотического воспитания через краеведение</p> <p><u>Цель:</u> формирование нравственно – патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, к природе, культуре на основе историко – национальных и природных особенностей родного края, уважительного отношения к представителям других национальностей; закрепление и расширение знаний о родном крае.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для формирования чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своей семье через любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. • Развивать чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям; воспитывать чувство патриотизма и гордость за свою страну; формировать представление о героизме. • Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством средствами художественно-эстетического воспитания: музыка, художественное творчество, художественное слово. • Систематизировать и закреплять знания детей о природе края, города. • Воспитать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики России, родного края. • Формировать интерес у семьи к созданию условий по нравственно-патриотическому воспитанию ребёнка.
7.	Этапы и сроки реализации программы развития	<p>Программа в целом: 01.03.2024 – 31.07.2028</p> <p>Проект № 1 «Формирование профессиональных компетенций педагогов по реализации эффективных образовательных технологий в БДОУ»</p> <p>Проект в целом: 01.03.2024 – 31.07.2025</p>

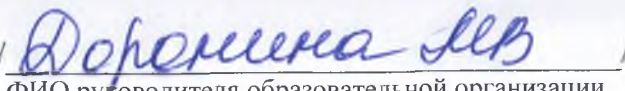
		<p>I этап: 01.03.2024 – 30.05.2024 II этап: 31.05.2024 – 31.05.2025 III этап: 01.06.2025 – 31.07.2025</p> <p>Проект № 2 «БДОУ+Семья=Партнеры»: создание системы работы с родителями по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство</p> <p>Проект в целом: 01.08.2025 – 31.12.2026 I этап: 01.08.2025 – 01.10.2025 II этап: 02.10.2025 – 31.10.2026 III этап: 01.11.2026 – 31.12.2026</p> <p>Проект № 3 «Воспитываем патриотов»: развитие патриотического воспитания через краеведение</p> <p>Проект в целом: 01.01.2027 – 31.08.2028 I этап: 01.01.2027 – 01.03.2027 II этап: 02.03.2027 – 31.05.2028 III этап: 01.06.2028 – 31.07.2028</p>
8.	Объемы и источники финансирования	—
9.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Приведена в соответствие с требованиями ФООП ДО и ФГОС материально-техническая, информационно-технологическая и учебно-методическая база дошкольного учреждения по данному направлению (изготовлено 20 лэпбуков) • Обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группах и рекреациях дошкольного учреждения (организовано 10 выставок, 12 мини – музеев в группах) • Сформирована профессиональная компетентность педагогов БДОУ в вопросах применения эффективных образовательных технологий (освоено не менее 7 технологий) • Включены в содержание образовательного процесса БДОУ различные технологии по всем направлениям развития детей дошкольного возраста (включено не менее 5 технологий)

- Обобщен и популяризирован опыт по применению эффективных образовательных технологий (не менее 2 раз)
- Разработана модель по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство
- Повышение профессиональной компетентности педагогов БДОУ по вопросам сотрудничества и взаимодействия с семьей (на 30%)
- Родители активные участники образовательных отношений в БДОУ (увеличение количества родителей – участников образовательных отношений на 25%)
- Обобщен и представлен опыт работы социального партнерства семьи и БДОУ (не менее 2 раз)
- Повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью БДОУ (на 15%)
- Увеличение количества родителей участников в семейных конкурсах и проектах (на 20%)
- Качественное освоение педагогами инновационных технологий, направленных на воспитание патриотического воспитания детей (не менее 3 технологий)
- Использование проектного метода для улучшения качества работы в вопросах обучения и воспитания у детей чувства патриотизма (используют не менее 60% педагогов)
- Обогащение предметно-пространственной развивающей среды, материально-технического и программно-методического обеспечения, направленного на патриотическое воспитание дошкольников (организовано 12 патриотических уголков, 3 выставки)
- Увеличение количества детей участников и призеров в конкурсах патриотической и краеведческой направленности (не менее 15 в год)
- Увеличение количества семейных проектов патриотической и краеведческой направленности (не менее 10 в год)

- Повышение интереса воспитанников и их семей к темам патриотической направленности (на 40%)



Подпись руководителя образовательной организации



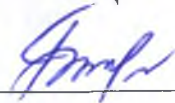
ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Н.М. Бабич



подпись

« » _____ 20 г.

дата

Результаты SWOT – анализа потенциала БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 139»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<p>- В течение ряда лет педагогический коллектив ведет поиск наиболее эффективных форм организации образовательного пространства для детей от 3 до 7 лет с разными стартовыми и потенциальными возможностями и способностями;</p> <p>- Педагоги владеют большим объемом знаний в определенном виде деятельности, ориентированы на успешную деятельность;</p> <p>- В БДОУ созданы хорошие условия для развития и обучения детей;</p> <p>- Наличие сайта учреждения, соответствующего приказу Федеральной службы по</p>	<p>- Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе;</p> <p>- Снижение количества педагогов, желающих аттестовываться на первую и высшую квалификационные категории;</p> <p>- Малоактивное участие педагогов в районных и городских мероприятиях</p> <p>- отмечается тенденция снижения позитивного отношения к работе;</p> <p>- Слабая включенность родителей в образовательный процесс БДОУ;</p> <p>- Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в</p>	<p>- Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профстандарта педагога;</p> <p>- Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности БДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов</p> <p>- Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями, использование в работе интерактивных</p>	<p>- Изменение кадрового состава;</p> <p>- Нарастающий объем научной, методической информации;</p> <p>- Значительный прогресс в области техники и технологий;</p> <p>- Рост поступления в БДОУ детей с ОВЗ, осложненными диагнозами, проблемами в здоровье;</p> <p>- Отсутствие свободного времени у родителей для общения, нежелание заниматься своими детьми</p>

<p>надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785</p>	<p>реализации новых образовательных технологий; - Недостаточный уровень систематизации патриотического воспитания на всех уровнях</p>	<p>методов общения с родителями; - Опыт взаимодействия с профильными организациями профессионального образования (ОмГПУ, педагогический колледж); - Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе</p>	
--	---	---	--



Подпись руководителя образовательной организации



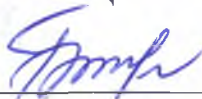
ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Н.М. Бабич



подпись

« » _____ 20 г.
дата